


Referat af Skolebestyrelsesmøde

d. 6. november kl. **17.30 – 20.00** i personalerummet ☺



Deltagere Søren Damsgaard, Christina Andersen, Kathrine Havelund, Anette Bruun Rasmussen, Allan Dørr, Stine Øllegaard Raaby Magnussen, Louise Kragh Petersen, Helle Bull, Anna Falk 9.a, Gitte Kondrup
Referent: Pia Bendixen
Forplejning: sandwich , kaffe/te, vand (og måske lidt chokolade☺)
Afbud: Julie 8.b, Pia Bendixen og Marie Bjerre

Tema	Sagsfremstilling	Ansvarlig	Form	Tid
1. Gennemgang af dagsorden	<ul style="list-style-type: none"> - Gennemgang og godkendelse af dagsorden Søren gennemgår dagsordenen, og dagsordenen er godkendt. 	Søren		5 min 17.30 – 17.35
2. Økonomi Bilag: - Styringsværktøj 23	<ul style="list-style-type: none"> - Opfølgning på budget 23. Vi ser, om budgettet flugter med de mål og forventninger, som vi har lagt ind. - Forhåndsorientering: Vi har overskredet it-konti med 80.000,-, vikarkontoen er på 63/67% og befordring på 200.000,- ser ud til at stemme. <p>Gitte beretter om de forskellige økonomiposter - overordnet ser det fornuftigt, dog er lønudgiften fortsat for høj grundet ikke arbejdsrelateret sygdom og særlige indsatser for elever i vanskeligheder, og IT-posten er overskredet med 80.000 kr., der er blevet udskiftet et par telefoner, computere mm.</p>	Gitte	Orientering, drøftelse og beslutning	30 min 17.35 – 18.05

	<p>Vi er i dialog med politikerne vedr. vores historiske befordringsudgifter, som vi har påpeget siden 2020. Vi følger op og kommer med en opdatering, når det er muligt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Drøftelse af bestyrelsens rolle i forhold til økonomiske politiske budskaber <p>Bestyrelsen har over en periode været i dialog med politikerne vedrørende nogle faktorer (ud over befordringsudgifterne), som vi mente har været medvirkende til at bidrage negativt til skolens økonomiske situation. Efter mange overvejsler og drøftelser har vi valgt en tage en andeledes tilgang, som vi mener vil kunne skabe mere værdi på den lidt længere bane.</p>			
3. Skolefoto	<p>Skolen har været meget tilfreds med samarbejdet med Gaus/Kokjo. Hvordan har brugerne oplevet kvaliteten og samarbejdet, og skal vi fortsætte det eller undersøge andre?</p> <p>Skolen oplever et godt samarbejde både med fotografen og firmaet. Dog har der været lang leveringstid på billederne. Børnene har haft en positiv oplevelse, og det er rart, at man som forældre kan gennemse billederne, inden man bestiller. Ved søskende foto var vandmærket placeret over ansigterne, så det var vanskeligt at se ansigterne. Kommunikationen har i enkelte tilfælde været udfordret. Der er uklarhed om tidspunktet for omfotografering. Søskendefotografering kræver en del organisering, men vi vurderer at det er et stort ønske for forældrene, så vi vil gerne prioritere.</p>	Søren	Orientering, drøftelse, beslutning	15 min 18.05 – 18.20
Pause	<ul style="list-style-type: none"> - Vi spiser en sandwich og hygger 			15 min 18.20 – 18.35

<p>4. Tilsyn</p> <p>Princip for trafik (bilag)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Yasmin, som er trafikansvarlig på skolen, fremlægger skolens trafikpolitik og fortæller, hvordan vi gør i praksis. <p>Trafikpolitikken består af fire dele:</p> <p>På vej: hvordan kommer børnene til og fra skole. Forældrene skal sørge for at deres børn er synlige. Når skolen er på tur, går man sikkert, cykler med hjelm osv.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Undervisning: Der er gå-prøve i bh.kl., hvor børnene øver at gå i trafikken. I 5. og 6. kl. gennemfører børnene en cykelbane og efterfølgende en cyklistprøve. I udskoling arbejdes der med materiale fra 'Sikker trafik'. Herudover fra 9. årgang besøges af en trafikinformatør, som fortæller om egne alvorlige oplevelser i trafikken. Der kommer løbende kommunale kampagner som inddrages i undervisningen. 2. Rollemodeller: Det er de voksne der skal vise børnene hvordan man færdes i trafikken. 3. Samarbejde: Skolen og SFO'en samarbejder omkring trafikundervisningen. Herudover samarbejder vi bl.a. med Assens politi, Rådet for sikker trafik, Assens kommune og forældre. <ul style="list-style-type: none"> - Vi drøfter, om praksis flugter med princippet, og om princippet skal justeres. <p>Princippet bliver justeret en smule, så det passer til tiden.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi drøfter, om skolebestyrelsen skal sættes ind med et særlig tiltag i denne mørke tid – tænk gerne over hvad hjemmefra. <p>Skolebestyrelsen har tidligere i samarbejde med Morten fra Spar med at dele lygter ud. Man kan spørge til, om der kan køres et godt tilbud på cykelhjelme med lys. Bestyrelsen vil forsøge at lave et lignende arrangement. Christina kontakter Morten fra Spar.</p>	Søren	Orientering, drøftelse, beslutning	<p>40 min</p> <p>18.35 – 19.15</p>
--	---	-------	------------------------------------	---

<p>5. Nationale test</p> <p>(bilag)</p>	<p>- Gitte fortæller om det nye nationale overgangstest, og vi ser på resultaterne.</p> <p>Gitte informerer om overgangstestene. De tidligere test var adaptive – dvs. at de tilpassede sværhedsgraden efter elevernes svar. Nu er de lineære, hvilket betyder, at alle elever uanset niveau får den samme test. Derfor vil nogle elever opleve, at testen er meget svær. Der er mange blandede oplevelser med testene.</p>	Gitte	Orientering, drøftelse	<p>15 min.</p> <p>19.15 – 19.30</p>
<p>6. Nyt fra elevrådet</p>	<p>- Hvad rør sig i elevrådet</p> <p>Elevrådet ønsker, at der bliver skruet op for temperaturen, så man ikke sidder og fryser, når man er i skole.</p> <p>Elevrådsrepræsentanterne har været på workshop omkring elevrådsarbejde.</p> <p>Elevrådet havde en bod til emneugen, hvor der blev tjent penge til elevrådet.</p> <p>Elevrådet har været med til 'Bag for en sag', og det var en succes.</p> <p>Gitte fortæller, at der jævnligt laves målinger på varmen i klasserne, og at der ikke er planer om, at der denne vinter skal skrues ned på 19 grader.</p>	Anna, Julie	Orientering, drøftelse	<p>10 min.</p> <p>19.30 – 19.40</p>
<p>7. orientering</p> <p>Hvad rør sig blandt personalet?</p> <p>Hvad rør på sig i kommunen/politisk/økonomisk/lokalt</p>	<p>Louise, Helle:</p> <p>MED-udvalget har været på kursus i psykologisk tryghed. Her fremlagde vi procesplanen for Vissenbjerg skole. Vi er kommet rigtig godt fra land, og er langt i processen.</p> <p>Gitte:</p> <p>Automaterne er fjernet fra torvet og Aulaen. Det er planen at en skolebod skal op og stå. Eleverne har sendt en ansøgning til Gitte og Karina, og der er kommet 15 ansøgninger, som bliver sat sammen til en vagplan. I starten</p>	<p>Louise, Helle</p> <p>Gitte</p>	Orientering	<p>15 min i alt</p> <p>19.40 – 19.55</p>

<p>Hvad rør sig i støtteforeningen/i lokalsamfundet/blandt skolebestyrelser...?</p>	<p>vil eleverne blive støttet af en voksen. Boden skulle gerne starte op i løbet af de næste to uger.</p> <p>Opfølgning vedr. besøg af Luise fra kommunikation: Luise kommer på vores næste bestyrelsesmøde.</p> <p>Bestyrelsen: Støtteforeningen er blevet kontaktet af udvalget for Skaterbanen ift. at få en økonomisk håndsrækning.</p> <p>Dialogmøde mandag d. 30. oktober: Hvordan arbejdes der med trivsel og mistrivsel i skole og dagtilbud.</p>	<p>Søren m.fl.</p>		
<p>8. Eventuelt</p>	<p>- Eventuelt er til <i>korte</i> bemærkninger.</p> <p>Sager, der skal behandles på bestyrelsesmødet, skal være formanden i hænde minimum 8 dage før mødet, så det er muligt at omprioritere sagspunkterne på dagsordenen. Kan det ikke vente, kan der indkaldes til ekstraordinært bestyrelsesmøde.</p>			<p>5 min</p> <p>19.55 - 20.00</p>

